

Suivi pédagogique des étudiants : plan d'accompagnement 2022/2023

- ❖ **Base légale** :
 - Décret portant diverses mesures dans l'enseignement de promotion sociale (D 09-02-2017) – Article 7
 - Circulaire 6382 du 02/10/2017 : suivi pédagogique des étudiants applicable à partir du 1^{er} septembre 2017

- ❖ **Moyens attribués** :
 - 1) périodes cabinet « suivi pédagogique » : 250 Périodes B

 - 2) périodes sur dotation organique : 275 périodes B

- ❖ **Prescrit** :
 - Le suivi pédagogique est une activité d'enseignement individuelle ou collective d'aide à la réussite visant à identifier, à soutenir ou à remédier aux difficultés d'apprentissage éventuelles d'un ou de plusieurs étudiants inscrits dans une unité d'enseignement en vue de promouvoir le développement et l'atteinte des acquis d'apprentissage avec de meilleures chances de succès.
 - Le Conseil des études décide de l'utilité, du contenu et de la durée de ces activités d'enseignement.
 - Le Pouvoir organisateur définit le projet pédagogique de l'établissement ainsi que le plan d'accompagnement des étudiants.
 - Une personne de référence est désignée par le Pouvoir organisateur au sein du personnel pédagogique et du personnel auxiliaire d'éducation de chaque établissement afin de coordonner l'ensemble des activités d'enseignement liées à l'encadrement, aux périodes supplémentaires, à la valorisation des acquis formels, non formels et informels, au suivi pédagogique du Conseil des études et à l'expertise pédagogique et technique.
 - Le service d'inspection de l'EPS est chargé d'évaluer le plan d'accompagnement des étudiants en fonction des critères arrêtés par le gouvernement.
 - Le plan d'accompagnement des étudiants est repris dans le règlement d'ordre intérieur de l'établissement.

❖ Canevas proposé pour l'aide à la réussite :

Objectifs visés	Actions	Moyens mis en œuvre	Etudiants concernés	Chargé de cours
Orientation	Entretien individuel à l'inscription	Activation de l'UE : Orientation-guidance 20 A, soit 25 périodes B	Tout nouvel étudiant (±388 étudiants)	M. Scohy
Orientation	Entretien individuel à l'inscription Test des étudiants qui ne possèdent pas le titre demandé au niveau des capacités préalables	Expertise pédagogique : 60 B, soit 48 périodes A Expertise pédagogique : 65 B, soit 52 périodes A	Tout nouvel étudiant (±388 étudiants) Action transversale pour tout étudiant ne possédant pas de titre	M. Scohy
Augmentation de la réussite de l'EI : « Soudeur sur tôle »	Mise en situation de l'épreuve devant jury, évaluation formative de la présentation avec l'outil Powerpoint	Expertise pédagogique : 31,25 K, soit 25 périodes A	Etudiants inscrits à l'épreuve intégrée de la section	M. Espelta
Français orienté vers l'UE Dessin et connaissance des matériaux.	Rappel des bases de conjugaison et de grammaire et apprentissage du vocabulaire spécifique au métier de soudeur	Expertise pédagogique : 50 K, soit 40 périodes A	Un étudiant ayant des difficultés avérées en français	M. Espelta
Augmentation de la réussite de l'EI : « Technicien du froid »	Mise en situation de l'épreuve devant jury, évaluation formative de la présentation avec l'outil Powerpoint Aide à la rédaction et à la mise en page du dossier	Expertise pédagogique : 62,5 B, soit 50 périodes A	Etudiants inscrits à l'épreuve intégrée de la section	M. André

	technique au niveau de la forme Actions individuelles appuyées par l'utilisation des nouvelles technologies (email)			
Augmentation de la réussite de l'EI : « Monteur en sanitaire et chauffage »	Aide à la rédaction et à la mise en page du dossier technique au niveau de la forme	Utilisation des périodes allouées dans le cadre du « suivi pédagogique » : 62,5 périodes B, soit 50 périodes A	Etudiants inscrits à l'épreuve intégrée de la section	M ^{me} Davaux
Maîtrise des acquis d'apprentissage relatifs à l'UE « mathématiques et statistique appliquées au secteur technique » (niveau supérieur) et remédiation	Remédiation individuelle	Expertise pédagogique : 60 K, soit 40 périodes C	8 Etudiants éprouvant des difficultés en mathématiques	M. KANODIA
Maîtrise des applications mathématiques utilisées en thermodynamique et en isolation thermique pour les bacheliers	Séance de cours en groupe de maximum 6 étudiants	Expertise pédagogique : 60 K, soit 40 périodes C	6 Etudiants éprouvant des difficultés en mathématiques	M. KANODIA
Service inclusif	Entretien individualisé	50 périodes K	Tout étudiant ayant besoin d'un aménagement raisonnable	M ^{me} LANDROUX
Périodes B utilisées pour l'accompagnement et le suivi pédagogique		251,25 périodes K		275 périodes organiques (sur dotation)